

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 1)

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБДОУ Дс № 1,
протокол № 4 от 28.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 1 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 1)
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин
Сокращенное название	МБДОУ Дс № 1
Руководитель	Садыхова Эмира Аршад кызы
Юридический адрес организации	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д.120
Фактический адрес организации	403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д.120 403893, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Гоголя, д.31
Телефон, факс	по адресу ул. Калинина, д.120 - 8(84457)-4-75-75 по адресу ул. Гоголя, д.31 - 8(84457)-5-35-53
Адрес электронной почты	kam_ds1@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин
Дата создания	по адресу ул. Калинина, д.120 введено в эксплуатацию в 1966 году. по адресу ул. Гоголя, д.31 введено в эксплуатацию в 2021 году.
Лицензия	От 12.11.2018 № 106, серия 34Л01 № 0001872

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин имеет 2 корпуса, расположенных в жилых районах города вдали от производственных предприятий, вблизи расположены социальные объекты: школа № 12, школа № 1.

Корпус 1 – по адресу - 403873, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Калинина, д.120, двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Корпус 2 – по адресу - 403893, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Гоголя, д.31 трехэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Проектная наполняемость: 400 человек, из них 1 корпус -260 человек, 2 корпус – 140 человек

Общая площадь зданий: 6321,8, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2475,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ Дс № 1: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными задачами МБДОУ Дс № 1 являются:

- обеспечение условий для дошкольного образования каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических, индивидуальных, возрастных особенностей, особенностей его развития и состояния здоровья;
- создание безопасных условий обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников;
- обеспечение соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста;
- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Режим работы МБДОУ Дс № 1: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ Дс № 1 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26). Организационно-правовым документом, в котором закреплены структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является Устав.

МБДОУ Дс № 1 является открытой социально-педагогической системой. Вся система управления ДОО строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий МБДОУ Дс № 1, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное управление ДОО, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие органов управления, действующих в детском саду, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОО.

Органы управления, действующие в детском саду

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ Дс № 1 является органом коллегиального управления, обсуждает и принимает коллективный договор администрации и работников МБДОУ Дс № 1. Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора. Обсуждает и принимает с учетом мнения выборного профсоюзного органа локальные акты в пределах установленной компетенции (правила внутреннего трудового распорядка, положения, касающиеся интересов работников, условий труда, график

отпусков и т.д.) Заслушивает отчеты комиссий о работе по выполнению коллективного договора. Рассматривает перспективные планы развития ДОО. Взаимодействует с другими органами самоуправления образовательного учреждения по вопросам организации основной деятельности.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Содействует созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей, реализации прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления ДОО.

Управляющий совет МБДОУ Дс № 1 (далее - Совет) является органом общественного управления, имеющим полномочия, определенные Уставом МБДОУ Дс № 1, по решению вопросов функционирования и развития ДОО.

Компетенции Совета: реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации, повышение качества образования; определение основных направлений развития ДОО и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения, создания здоровых и безопасных условий воспитания и образовательной деятельности в ДОО.

Педагогический совет МБДОУ Дс № 1 является органом коллегиального управления, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью. Главными задачами педагогического совета являются: объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня воспитательно-образовательной работы, внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

Компетенция Педагогического совета: определяет направления воспитания и образовательной деятельности; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; отбирает, разрабатывает и принимает образовательные программы; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических работников; обсуждает и координирует планы работы ДОО, методических объединений педагогов, заслушивает информацию и отчеты воспитателей, доклады представителей общественности по месту жительства детей, сообщения о санитарно-гигиеническом режиме, об охране труда и здоровья детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; принимает решения о создании кружков, студий, клубов и других объединений воспитанников, обсуждает и принимает локальные акты, относящиеся к воспитательно-образовательной деятельности.

Совет родителей (родительский комитет) МБДОУ Дс № 1. Оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания помощи в проведении воспитательной работы, укреплению материально-технической базы; участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.; участвует в работе родительских конференций; организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в проводимых мероприятиях. В состав Совета родителей входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы ДОО. Решения Совета родителей рассматриваются на Общем собрании.

Таким образом, в МБДОУ Дс № 1 реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», является Устав.

В соответствии с Уставом деятельность МБДОУ Дс № 1 регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила, в ДОО при работе с текущей и отчетной документацией используются элементы электронного документооборота. Локальные акты, соответствуют всем требованиям законодательства РФ, являются обязательными к исполнению всеми участниками образовательных отношений в пределах ДОО.

Нормативные и правоустанавливающие документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 1 <https://ds1-kam-my1.oshkole.ru/>

По итогам 2024 года система управления МБДОУ Дс № 1 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений в системе управления организацией не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности.

В своей работе в 2024 году МБДОУ Дс № 1 руководствовался следующими нормативными документами: «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Федеральным законом от 24.09.2022г. «371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155; Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России 25.11.2022г. № 1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России 24.11.2022 г. № 1022; требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность ДОО.

В 2024 году в МБДОУ Дс № 1 функционировало 17 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста,
- 8 групп общеразвивающей направленности,
- 7 групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи.

Прием детей в МБДОУ Дс № 1 осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 1 городского округа-город Камышин № П-55 от 18.06.2021года.

В 2024 году детский сад посещали 420 детей от 2мес. до 8 лет, из них группы для детей раннего возраста (до 3 лет) – 78 детей, группы компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением речи- 82 ребенка

Количественный состав групп:

№ п/п	Наименование группы	№ Группы	Возраст детей	Количество детей
1.	смешанная группа раннего возраста	№ 12	2мес. – 3года	39 детей
2.	первая младшая группа	№ 1	1 - 3 года	39 детей

3.	вторая младшая группа	№ 10	3-4 года	40 детей
4.	вторая младшая группа	№ 13	3-4 года	36 детей
5.	средняя группа	№ 8	4-5 лет	34 ребенка
6.	средняя группа	№ 14	4-5 лет	37 детей
7.	старшая группа	№ 16	5-6 лет	33 ребенка
8.	старшая группа	№ 5	5-6 лет	26 детей
9.	подготовительная к школе группа	№ 17	6-8 лет	30 детей
10.	подготовительная к школе группа	№ 9	6-8 лет	24 ребенка
11.	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	№ 4	6-8 лет	10 детей
12.	смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	№ 2	4-8 лет	12 детей
13.	смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	№ 3	4-6 лет	12 детей
14.	смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	№ 4	5-8 лет	12 детей
15.	смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	№ 7	5-8 лет	12 детей
16.	смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	№ 15	5-8 лет	12 детей
17.	смешанная дошкольная группа компенсирующей направленности	№ 18	5-8 лет	12 детей

Образовательная деятельность в МБДОУ Дс № 1 осуществляется в соответствии с разработанными программами, учебным и годовым планом, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы (документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 1 <https://ds1-kam-myl.oshkole.ru/>) и направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2024 году разработаны:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 городского округ-город Камышин в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. (ФОП ДО). Образовательная программа МБДОУ Дс № 1 охватывает возраст детей от 2 месяцев до 8 лет;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО).

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО и АОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ Дс № 1.

В 2024 году на базе МБДОУ Дс № 1 продолжила работу сетевая инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала» (Приказ Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 108 от 22 июня 2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»).

Целью нашей инновационной деятельности является создание и планомерное внедрение на практике научно и технологически выверенной программы образования родителей дошкольников, которая позволит разработать практические рекомендации для руководителей, сотрудников дошкольных организаций по образованию и просвещению родителей.

В 2024 году работа инновационной площадки продолжила решать задачи по организации дошкольного образования в рамках взаимодействия и образования родителей, распространение

актуального опыта сотрудничества с современными родителями, включение родителей в планирование образовательного процесса в ДОО.

Родители участвовали в разработке рецептов семейного воспитания, продуктов проекта по направлению «Обычаи, традиции в семье Семейный дилижанс «Мастера и мастерицы моей семьи, моего края» - проведены мастерские в детском саду «Швейная мастерская», «Декупаж», видеомастерские мам и пап, бабушек, видеожурнал «Ералаш». В рамках проекта пополнилась ППРС групп из семейных мастерских.

С целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм поддержки родителей, чьи дети не посещают или посещают дошкольные образовательные организации, в том числе родителей с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в МБДОУ Дс № 1, во втором корпусе по адресу ул. Гоголя, д.31 в 2024 году функционировал бесплатный Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет «Содействие.RU».

В рамках взаимодействия с Государственным казенным учреждением социального обслуживания «Камышинский центр социального обслуживания населения» в 2024 году реализовывался проект социальной направленности «День ангела». Проект направлен на оптимизацию процесса реабилитационно-профилактической работы и развития детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, обеспечение преемственности учебно-воспитательного, социально-реабилитационного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой деятельности (инклюзивное образование), сотрудничество в области духовно-нравственного и социального воспитания. За 2024 год консультационным центром проведено 7 мероприятий, которые посетило 13 семей (родителей), имеющих детей с инвалидностью старше 7 лет, не посещающих ДОО.

За 2024 год Консультационный центр оказывал помощь родителям (законным представителям) в разной форме: по индивидуальным запросам в очном и дистанционном формате, в групповой форме.

В очном формате за индивидуальной консультационной, психолого-педагогической и диагностической помощью обратились 68 родителей (законных представителей) воспитанников в возрасте до 8 лет. Дистанционный формат консультирования осуществлялся в 2024 году в форме публичного консультирования посредством размещения материалов на странице консультационного центра ВКонтакте. Размещено 162 публикации. Тематика консультаций различна. «Говорите ребенку необходимые для него слова», «Если ребенок стал центром жизни родителей», «Ребенок ворует, что делать?» и т.д. Часть публикаций посвящена организации совместной деятельности взрослого и ребенка – игровые и развивающие упражнения, совместные творческие задания, способствующие взаимопониманию, налаживанию контактов родителя и ребенка.

В 2024 году с целью формирования информационной образовательной среды дошкольного образовательного учреждения, как сферы воспитания и образования детей дошкольного возраста в МБДОУ Дс № 1 осуществлялось сопровождение сайта ОУ; размещение и обновление информации в информационных стендах, информирование об особенностях развития детей раннего и дошкольного возраста, рекомендации специалистов, консультационная поддержка родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников ДОО и др. Информирование родительской общественности о деятельности образовательного учреждения происходило благодаря официальному сайту, платформе Сферум. Материалы образовательной деятельности предоставлены на образовательных страницах «ВКонтакте», «Одноклассники»: новости детского сада, размещение фотоотчетов и видеороликов о проведенных мероприятиях детского сада: работа учителей-логопедов и педагога-психолога (коррекционные занятия «Путешествие в страну звуков», мероприятия проекта #Всеядной семьей), материалы проектов «Наш Пушкин», «Там, где музыка живет», «Наш хлеб», «Профессии наших родителей», разработанный педагогами программно-методический материал «Сказочка-игралочка», «Игрокрышки» и т.д.; экскурсии в «Дом живого ремесла» Т.Сюсиной, в музыкальную школу, музей им. А. Колгатина, творческие выставки рисунков и поделок, праздники «День защитника Отечества», «8 марта», «Новый

год», тематические дни «День музыки», «День государственного флага», «Единый день безопасности» и др.

Воспитательная работа.

В 2024 году в детском саду велась воспитательная работа в рамках образовательных программ МБДОУ Дс № 1 (ОП и АОП) в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы, являющимся частью ОП и АОП МБДОУ Дс № 1.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа, реализующего воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Воспитательная работа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, возрастные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей (законных представителей). Поэтому, с целью выбора стратегии воспитательной работы в 2024 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	369	88%
неполная	51	12%
оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
С одним ребенком	168	40 %
С двумя детьми	165	39 %
С тремя и более детьми	87	21 %
Семей участников СВО	55	13%

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в МБДОУ Дс № 1 был составлен и осуществлен План мероприятий **Года Семьи на 2024 год**. (документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 1 <https://ds1-kam-my1.oshkole.ru/>).

Воспитательная работа строилась в тесной взаимосвязи педагогов и родителей с использованием разнообразных методов и форм.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: «День пожилых людей», «День улыбки», «День семьи, любви и верности», «Святая троица земли русской: ребенок, мать, отец» «Рождественские встречи», совместные праздники «8 марта», «23 февраля», «День защиты детей», «День матери», «Новый год». Проведены циклы бесед «Мой папа», «Давайте знакомится – это моя мама», «Детский сад для меня это...», «Кто такие герои».

Разработаны и осуществлены: проект «#Всей семьей» (педагог-психолог Гумбатова Г.Г.), включающий в себя образовательный челлендж «Семья в картинках», мероприятия по взаимодействию с семьями с детьми с СВО «Герой семьи». Проект «Профессии наших родителей» (педагоги Стрельцова Л.П., Матвеева Т.П.), в рамках которого родители приглашались в группы, рассказывали о профессиях, проводили совместные мастер-классы «Пришиваем пуговички», «Быть здоровым здорово. Самомассаж», «Нетрадиционные техники рисования» и др. Проект с семьями неорганизованных воспитанников и воспитанников, посещающих детский сад «День Ангела» (старший воспитатель Фролова Т.А.).

Родители активные участники проекта «Культурный код России» (участие в онлайн-проектах, творческих мастерских «Мастера и мастерицы моей семьи, моего края», проектов «Моя семья и род», «Родной язык» и т.п.)

Организованы и проведены совместные акции «Рецепт блинов моей семьи», «Мирный голубь Победы», Окна Победы-2024», «Письмо водителю», «Украсим красиво наш детский сад» и т.д. Семьи активные участники выставок и конкурсов разной тематики «Осенние

фантазии», «Папа может всё, что угодно!», Папа, мама, я – музыкальная семья» «Самые обаятельные и привлекательные», «Герб семьи», «Наша дружная семья», Наши родные», «Неопалимая купина» и др., участники экскурсий к достопримечательностям города, в городской парк, в парк Победы, в музей игрушки камышинского мастера Т.Сюсиной.

Также оформлены стенды для родителей «2024 - Год семьи», тематические памятки, брошюры, проведена консультационная работа. Работа коллектива, проводимая в рамках плана мероприятий, посвященных году семьи, была представлена в областном конкурсе «Детский сад года». Семья воспитанника группы № 18 Алейникова А. приняла активное участие в российском семейном проекте «Всей семьей», став финалистом проекта.

С учетом рекомендаций Мипросвещения *по сопровождению воспитанников –детей участников СВО и семей* педагог-психолог осуществляла наблюдение за детьми с целью выявления уровня тревожности, выявления тех детей, кто требует особой поддержки. Для полноценного сопровождения, на основе проведенного наблюдения, педагог-психолог Гумбатова Г.Г. разрабатывает программу психолого-психологического сопровождения с учетом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей семей; провела мероприятия по взаимодействию с семьями с детьми с СВО «Герой семьи», тренинг по коррекции эмоционального состояния. Семьям участников СВО оказываются меры социальной поддержки на постоянной основе. Все участники образовательного процесса активно участвуют в акциях поддержки «Тепло из дома», «Письмо солдату».

В 2024 году рамках плана воспитательной работы осуществлены мероприятия *по нравственно-патриотическому воспитанию*. В совместной деятельности детского сада, семьи и социума проведены разнообразные мероприятия: тематические недели, посвященные родному городу Камышину, экскурсия в музей игрушки камышинского мастера Т.Сюсиной, где дети познакомились с разновидностями игрушек, их прошлым, прошлым нашего края, мероприятия, посвященные Сталинградской битве, Дню Победы: организован экскурсия в музей школы № 12 А. Колгатина, , проведены тематические занятия; просмотр видеофильмов для детей о Сталинградской битве, патриотический час «Мамаев Курган – главная высота России», игры; организованы музыкально-литературный досуг «День Победы» и патриотическая квест-игра «Зарничка», выставки детских рисунков и поделок «9 Мая!», акции «Окна Победы-2024» (живые картинки на окнах) и др.

Организовано *трудовое воспитание* (совместные проекты с родителями), волонтерское движение (воспитанники старшего дошкольного возраста организовали для малышей групп № 1, 12, 13 концерты, театрализованные представления «Колобок», «Петушок», оказывали помощь на прогулке, проект «Календарь добрых дел» (17 гр.).

В 2024 году МБДОУ Дс № 1 продолжал *работу по формированию основ безопасного поведения у дошкольников*, в рамках которой использованы разнообразные формы и методы работы с детьми, организовано взаимодействие с родителями и социальными партнерами. Работая в данном направлении педагогами были проведены тематические беседы, занятия, познавательно-игровые мероприятия «Безопасное путешествие с Колобком», Наша безопасность», «Правила дорожные детям знать положено» и т.д., организованы выставки детских рисунков и поделок «Безопасность дорожного движения», «Безопасность», «Пожарная безопасность», воспитанники участвовали в конкурсах по безопасности «Охрана труда глазами детей», «Неопалимая купина», проведены тематические недели: «Азбука безопасности. Мы по правилам живем», «ОБЖ», единый «День защиты детей», рамках было организовано взаимодействие с сотрудниками ОВО МВД «Камышинский» (инструктаж для сотрудников по действиям при угрозе теракта, при нападении вооруженных преступников), для детей с сотрудниками МЧС проведены «Уроки безопасности», в рамках всероссийского единого дня безопасности, где дети познакомились с устройством пожарной машины, правилами поведения при пожаре, на улице и дома, организована встреча с инструктором ДЮП Камышинского участка Всероссийского добровольного пожарного общества Царевой И.В., где ребята поговорили о вопросах пожарной безопасности.

Для родителей воспитанников проведены профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма: в помещениях детского сада, на сайте и официальных

страницах ВКонтакте размещена информация «Осторожно, окна!», «Осторожно, клещи», «Не оставляйте детей одних» и т.д. буклеты и памятки для родителей по пожарной безопасности «Пожарная безопасность для детей», «Осторожно, ребенок на улице», «Памятка безопасности на воде», «Возьми ребенка за руку» и т.п.

Также для обеспечения безопасности образовательного учреждения проводились инструктажи сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случаях чрезвычайных ситуаций, в том числе при нападении преступников, при обнаружении неизвестного предмета, при возникновении пожара.

Дополнительное образование.

Одним из направлений развития разносторонней личности стала работа детского сада по осуществлению дополнительных образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., действующими санитарными нормами, на основании нормативно-правовой документации и в соответствии с выявленным запросом родителей (законных представителей).

Работа по дополнительному образованию проводится за рамками образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ Дс № 1 на платной основе и бесплатной основе для воспитанников дошкольного возраста в форме кружковой работы

В течение 2024 года на бюджетной основе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы (кружковая работа) естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Возраст	Количество детей	Педагог
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог»	Естественно-научная	5-7	22	Кравцова Н.А.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные фантазии»	Художественная	6-8	29	Миронова Н.А.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пластилинография»	художественная	5-6	23	Стрельцова Л.П.
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Речевичок»	Социально-гуманитарная	5-8	13	Лейтан Н.Ю. Солодаева А.О.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Превращения бумажки»	Художественная	6-8	7	Нестренко Н.А.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Музыкальный театр»	Художественная	5-8	10	Тодорова Ж.Н.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука здоровья»	Физкультурно-спортивная	4-5	37	Петренко М.В.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Очумелые ручки»	Художественная	5-8	17	Корнева В.С.
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Буратино»	Художественная	5-8	15	Ласкавая Л.В.
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Развивай-ка»	Естественно-научная	6-8	25	Кряжинская М.М.
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Детки и монетки»	Социально-гуманитарная	5-8	21	Сидорчак Н.В.
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Готовим руку к письму»	Социально-гуманитарная	6-8	15	Мангутова Т.Ю.

В течение 2024 года, исходя из социального заказа родителей (законных представителей), на платной основе реализовывались дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной, художественно-эстетической и социально-педагогической направленности:

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Возраст	Количество детей	Педагог
1.	Адаптация детей к школьной жизни.	социально-педагогическая	4-6 лет	36 детей	Гумбатова Г.Г.
2.	Обучение английскому языку.	социально-педагогическая	4-6 лет	36 детей	Быкова Е.Г.
3.	Изобразительная деятельность «Юные волшебники»	художественно-эстетическая	4-6 лет	36 детей	Черникова Ю.Ю.
4.	Хореография.	художественно-эстетическая	4-6 лет	36 детей	Ясыченко Е.В.
5.	«Английский с радостью» на основе УМК Английский для малышей под ред. Н.А. Бонк	социально-педагогическая	3-8 лет	15 детей	Быкова Е.Г.
6.	«Волшебный экран». Авторская программа с учетом методического пособия для интерактивной парты и песочницы	социально-педагогическая	5-8 лет	24 ребенка	Кравцова Н.А.
7.	«Волшебные фантазии», авторская программа, с учетом методических пособий по нетрадиционному рисованию	художественно-эстетическая	4-8 лет	33 ребенка	Стрельцова Л.П..
8.	«Занимательная сенсорика» (адаптация детей в детском саду). Игровые и развивающие занятия в сенсорной комнате под редакцией А.И. Титарь, и Сенсорная комната в дошкольном учреждении под редакцией Г.Г. Колос	социально-педагогическая	3-5 лет	54 ребенка	Гумбатова Г.Г.
9.	Интеллектуальное развитие детей 5-8 лет «Хочу все знать» на основе Мамаевой В.В., Карповой С.И. «Развитие речи познавательных способностей дошкольника», Мищенко Л.В. «36 занятий для будущих отличников, нулевой класс»	социально-педагогическая	5-8 лет	11 детей	Гумбатова Г.Г.
10.	Подготовка в школе «Дошколенок» с учетом методических пособий Н.Ю. Костылева, О.И. Крупенчука и Е.В. Колесникова	социально-педагогическая	5-8 лет	15 детей	Нестеренко Н.А.
11.	Подготовка к школе «Знайка». Авторская программа с учетом методического пособия Н. Жуковой	социально-педагогическая	6-8 лет	12 детей	Тихонова Л.А..
12.	Студия танца «Задорный каблучок». Программа Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной «Танцевально-игровая гимнастика»	художественно-эстетическая	3-8 лет	104 ребенка	Ясыченко Е.В.

Из 342 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2024 году 321 ребенок (94%) был охвачен дополнительными образовательными услугами на бесплатной и платной основе.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ качества освоения программы проводится в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в МБДОУ Дс № 1 и Положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в виде малоформализованных диагностических методов: свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций, наблюдение в разных видах детской деятельности: в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности, обследования учителем-логопедом уровня речевого развития детей групп компенсирующей направленности, обследования готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Собранные педагогами данные оформлены в виде аналитических материалов (картах развития), аналитических справок, графиков.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Об эффективности работы педагогического коллектива ДОО по направлениям развития можно судить по средним показателям (исходя из маркера «обычно», характеризующего типичный для ребенка уровень инициативы):

Развитие творческой инициативы – 83 %.

Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия 79 %.

Развитие коммуникативной инициативы 81 %.

Развитие познавательной инициативы (любопытности) 80 %.

Развитие двигательной инициативы 81 % .

В целом освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 1 находится на оптимальном уровне (80,8%). Наиболее продуктивная работа педагогов видна в области физического развития и социально-коммуникативного развития. Есть дети, на развитие которых следует обратить внимание, продолжить наблюдение и планировать индивидуальную работу в связи трудностями освоения программы, так и по выявлению и развитию способностей в разных областях развития.

Актуальность проблемы речевого развития детей была рассмотрена на заседаниях ППк ДОО, даны направления на ТПМПК.

На конец 2024 года в МБДОУ Дс № 1 функционировало шесть групп компенсирующей направленности.

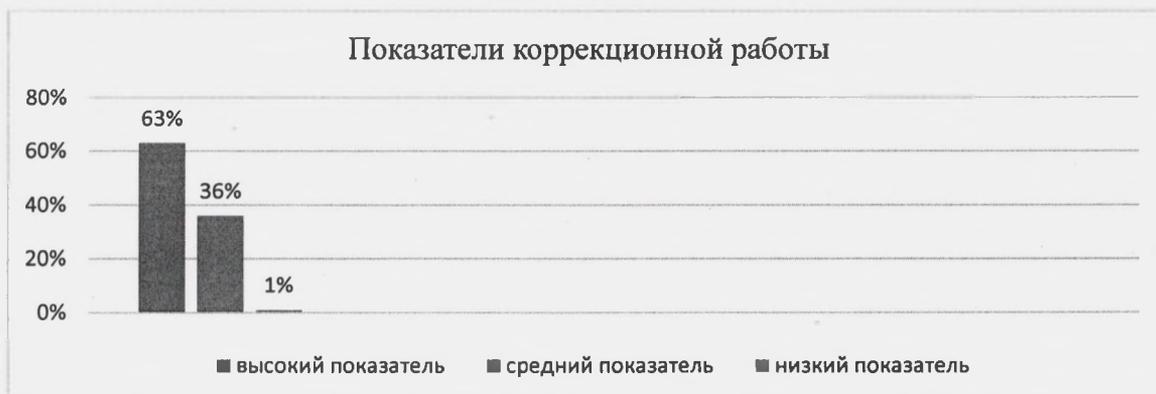
1 корпус – 5 групп

2 корпус – 2 группы

Все воспитанники имеют рекомендации ТПМПК и получают образование по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 городского округа-город Камышин, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальным маршрутам развития.

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются следующие результаты (на конец 2023-2024 учебного года):

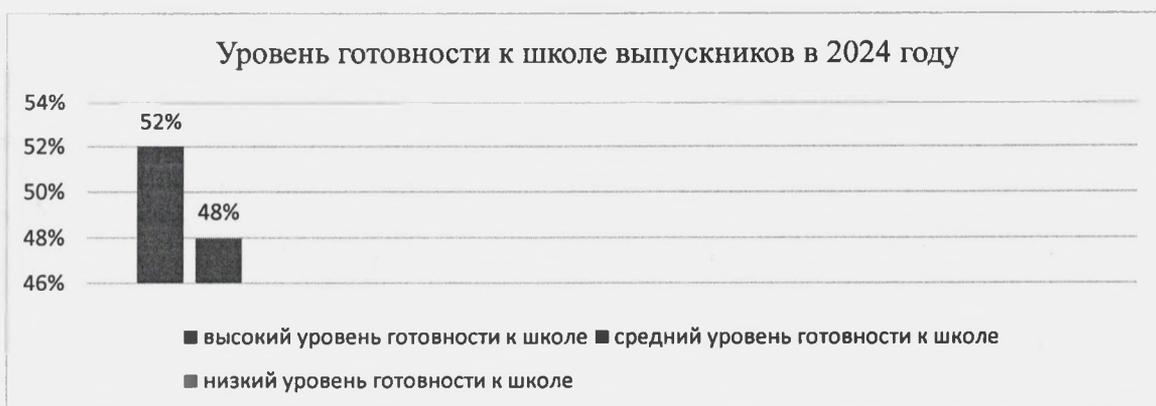
63 % детей, занимающихся с учителем-логопедом, к концу учебного года имеют высокий уровень, 36 % - средний, 1% - ниже среднего.



В целом образовательный процесс в группах компенсирующей направленности организован на хорошем уровне, видна систематическая работа с группой детей. Реализуемую программу (АОП) на достаточном уровне освоили 63% детей, есть дети (среднее значение 36%), которые испытывают незначительные трудности в освоении материала некоторых областей развития (познавательного, речевого), с ними следует продолжить работу в следующем учебном году, планировать индивидуальную работу.

В 2024 году детский сад выпустил в школу 84 детей, из них 44 воспитанника из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Все выпускники групп компенсирующей направленности освоили адаптированную программу, зачислены в общеобразовательные классы школ № 1, 12 и продолжают обучение на общих основаниях.

По результатам теста Керна-Йерасека 44 (52%) выпускников показали высокий уровень готовности к обучению, 40 (48%) выпускников - средний уровень готовности к обучению. Детей, показавших низкий уровень готовности к школе, нет.



Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить что практически у всех детей сформирована мелкая моторика рук, зрительная координация и зрительно-пространственное восприятие, развита зрительная память, мышление, дети отличаются сосредоточенностью, эмоциональной устойчивостью, умеют отказаться от игры в пользу интересного задания, что выпускники нашей ДОО в большинстве случаев к школе готовы, у них сформировано положительное отношение к учению и школе.

Выпускники МБДОУ Дс № 1 продолжают обучение в МБОУ СШ № 1,12.

Дети, регулярно посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Дети в большинстве обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Они способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и

радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты. Большинство детей обладают, в соответствии со своим возрастом, развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; дети владеют разными видами деятельности, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам

Есть дети, с которыми необходимо провести индивидуальную работу, продолжить наблюдение.

Воспитанники детского сада осваивают образовательную и адаптированную образовательную программы на достаточном уровне, все выпускники групп компенсирующей направленности МБДОУ Дс № 1 в 2024 году зачислены в общеобразовательные классы и продолжают обучение на общих основаниях, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогов и воспитанников по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время, осуществляется через индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога. в условиях созданной предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Организация образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика. В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Продолжительность игр-занятий:

для детей от 2 мес до 2 лет - от 3 мин до 8 минут,

для детей от 2 до 3 лет – до 10 мин,

для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,

для детей от 6 до 8 лет - 30 минут.

С целью предупреждения распространения вирусных респираторных инфекций, администрация МБДОУ Дс № 1 продолжила соблюдение профилактических мер. В помещениях ДОО обеспечивалось соблюдение санитарного режима, регулярно проводились мероприятия, согласно рекомендациям Роспотребнадзора. В помещениях проводилось ежедневно дополнительное обеззараживание воздуха рециркуляром, уборка с применением дезинфицирующих средств. Вся необходимая документация ведется.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и институтами социальной сферы.

Сотрудничество с родителями осуществлялось посредством информационно-просветительского обеспечения, совместной деятельности педагогов и родителей с детьми, а также изучения воспитательных возможностей детского сада и семьи. В совместной деятельности детского сада, семьи и социума проведены разнообразные мероприятия: тематические недели, посвященные безопасности, родному городу Камышину, нашим защитникам, семье, бабушкам и дедушкам и др. Реализованы проекты «Профессии наших родителей», «#Всей семьей», «День ангела», «Наш Пушкин», «Там, где музыка живет», «Наш

хлеб», «Азбука здоровья», «Моя семья и род». Совместно с родителями проведены спортивный досуг «День защитника Отечества», «Мамин день», праздники, образовательные события, социально-значимые акции «Тепло из дома», «Покорим птиц», «Письмо солдату» и т.д.

С целью расширения ресурсных возможностей организации, создания условий для успешного развития воспитанников используется модель взаимодействия с социальными партнерами. Основными формами организации социального партнерства выступают разработка и проведение совместных образовательных и информационно-просветительских мероприятий.

В 2024 году ДОО активно сотрудничал с социальными партнерами:

- в рамках тематической недели «Культура русского народа. Народная игрушка» воспитанники, посетив «Дом живого ремесла», познакомились с промыслами нашей страны и прикоснулись к истории нашего города через текстильные куклы мастера Т.Сюсиной;

- МБУК Камышинским историко - краеведческим музеем (тематические экскурсии в музей им. А.П. Маресьева, зал воинской славы Камышинского историко-краеведческого музея, участие воспитанников в конкурсах декоративно-прикладного творчества игрушек);

- ГУ «28 Пожарная часть Федеральной противопожарной службы по Волгоградской области» и Камышинская ВДПО - работа с детьми по профилактике пожаров, участие воспитанников в городском конкурсе творческих работ по пожарной безопасности «Неопалимая купина», выставках по ППБ, проведение совместных тематических мероприятий, уроков безопасности (познавательное-игровое мероприятие с детьми по пожарной безопасности, проведенное инспектором ДЮП; «День безопасности» с привлечением сотрудников МЧС);

- МБОУ ДО Детско-юношеским центром - участие воспитанников в открытых творческих конкурсах «Высокая нота», «Город счастливого детства»;

- МБОУ ДОД Детская музыкальная школа № 1 (тематические мероприятия «Международный день музыки», взаимопосещение с целью слушания классической музыки, исполнительского искусства фольклорными ансамблями муз.школы, в том числе с участием выпускников и воспитанников детского сада),

- МБОУ СШ № 1, № 12 (мероприятия к Дню знаний; «День защиты детей» с кадетами полицейских классов МБОУ СШ № 1; беседа, проведенная кадетами МБОУ СШ № 1 по здоровьесбережению; команда «Орлята России» - учащиеся СШ № 1 провели с детьми флешмоб 1 июня, совместно с воспитанниками подготовительной к школе группы организовали поздравительную акцию ко Дню дошкольного работника, организована экскурсия воспитанников в музей А. Колгатина МБОУ СШ № 12 и т.д.);

- детской библиотекой - тематические экскурсии;

- ГКУ СО «Камышинский центр социального обслуживания населения» - совместно с центром в течение 2024 года реализован проект социальной направленности «День ангела». Проект направлен на оптимизацию процесса реабилитационно-профилактической работы и развития детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, обеспечение преемственности учебно-воспитательного, социально-реабилитационного процесса и социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой деятельности (инклюзивное образование), сотрудничество в области духовно-нравственного и социального воспитания;

- ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева - организация проведения практики для студентов в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, участие в образовательном кластере среднего профессионального образования по отрасли «Педагогика» на площадке педагогического центра «Старт» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- сетевой инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - участие педагогов и семей воспитанников в проекте «Культурный код России» в соответствии с дорожной картой.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

По состоянию на 31.12.2024 года укомплектованность штатов организации составляет 98%. Количество сотрудников на конец отчетного года – 79 человек, из них:

- административно-управленческих работников – 1 человек, заведующий Садыхова Эсмира Аршад кызы - высшее педагогическое образование, стаж работы 39 лет.
- учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции – 38 человек;
- педагогических работников – 40 человек, из них:
 2 старших воспитателя – Сидорчак Наталья Викторовна, Фролова Татьяна Александровна,
 3 музыкальных руководителя – Ласкавая Лариса Валентиновна, Тодорова Жанна Николаевна, Конкорова Оксана Сергеевна
 3 учителя-логопеда – Горина Татьяна Сергеевна, Быкова Елена Георгиевна, Сумишевская Раиса Сергеевна,
 1 педагог – психолог Гумбатова Гюльшан Гадим кызы.
 31 воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10/1;
- воспитанники/все сотрудники - 5/1.

Возраст педагогов

<i>моложе 25 лет</i>	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55-59	60-64	<i>Старше 65</i>
3	2	2	10	5	6	6	3	3	

Анализ педагогических кадров по педагогическому стажу работы

<i>Год</i>	<i>Стаж работы педагогов</i>					
	<i>До 3 лет</i>	<i>От 3 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10-15 лет</i>	<i>От 15 до 20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
2023	5 (13%)	1 (3%)	5 (13%)	9 (23%)	10(25%)	9 (23%)
2024	4 (10%)	4 (10%)	5 (12,5%)	8 (20%)	9 (22,5%)	10 (25%)

Образование педагогов

Высшее	18 (45%)
Средне-профессиональное	22 (55%)

В 2024 году в связи с движением работников в связи с переходом их в следующую стажевую группу изменилось количественное и процентное соотношение педагогов, имеющих педагогический стаж работы от 10 до 20 лет. Доля педагогов, имеющих стаж от 3 до 5 лет в связи с переходом их в следующую стажевую группу увеличилась, что говорит о желании молодых педагогов работать в дошкольном образовании и указывает на продуктивность работы с молодыми специалистами. В 2024 году число педагогов пополнилось молодыми специалистами.

В 2024 году два педагога получили высшее специальное (дефектологическое) образование (Горина Т.С., Сумишевская Р.С.), один педагог получает высшее педагогическое образование в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете по педагогической специальности (учитель-логопед) (Туркевич К.Е.)

Два педагога прошли курсовую переподготовку по программам логопедического профиля: «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися, имеющими нарушения речи и коммуникации, с доп. специализацией в области дошкольной дефектологии» (Солодаева А.О.), «Психолого-педагогическое образование: учитель-логопед. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (Корнева В.С.)

Один педагог (Гумбатова Г.Г.) прошел курсовую переподготовку по программе «Клиническая психология».

В течение 2024 года педагоги повышали свой уровень самообразования и квалификации посредством различных форм обучения: вебинаров, семинаров, форумов, освоение просветительских программ. Всего в 2024 году 14 (35%) педагогов прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

Курсы повышения квалификации прошли:

<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>ФИО педагога</i>
«Реализация ФОП ДО: особенности образовательной и воспитательной работы»	54 часа	Матвеева Т.П. Захарова А.С. Гребенник М.В. Туркевич К.Е. Генералова М.Р., Морозова Н.Г
Логоритмика. Практическое применение в речевой реабилитации детей и взрослых»	36 часов	Горина Т.С.
Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»	36 часов	Конкрова О.С.
«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	16 часов	Конкрова О.С.
«Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта»	144 часа	Плешакова А.С. Морозова Н.Г
«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)»	72 часа	Плешакова А.С.
«Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата».	108 часов	Сумишевская Р.С.
«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта»	72 часа	Сидорчак Н.В.
«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	82 часа	Гумбатова Г.Г.
Работа с травмой в Solwi терапии. Метод десенсибилизации и переработки травмы Ф.Шапира»	16 часов	Гумбатова Г.Г.
«Супервизия. Супервизия в клинической психотерапии»	144 часа	Гумбатова Г.Г.
«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	36 часов	Ожегова Ю.С.

В 2024 году все педагоги ДОО освоили дополнительную санитарно-просветительскую программу «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 15 часов, разработанной ФГУН «Новосибирским научно-исследовательским институтом гигиены» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» для воспитателей (3 уровень).

Все педагоги ДОО соответствуют требованиям, установленным профстандартом «Педагог».

С целью нормативно-правового обеспечения антитеррористической защищенности ДОО, контрактной системы закупок в 2024 году сотрудники прошли необходимое обучение:

<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>ФИО сотрудника</i>
«Ответственный за антитеррористическую защищенность учреждений по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений в образовательных организациях, детских садах, медицинских организациях, объектах социально-культурного назначения, объектах спорта и торгово-развлекательных комплексов	72 часа	Сидорчак Н.В. Фролова Т.А.
«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд (44-ФЗ)».	144 часа	Сидорчак Н.В.

Педагоги ДОО принимают участие в методических мероприятиях разного уровня.

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях, проводимых в ДОО

С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов, освоения современных образовательных форм организации образовательного процесса, распространения педагогического опыта в ДОО были организованы консультации, семинары «Развитие интереса к математике средствами дидактических игр», «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста посредством дидактических игр», «Особенности общения педагога с детьми дошкольного возраста», «Взаимодействие взрослого с детьми в игре», «О роли воспитателя в формировании речевых навыков детей дошкольного возраста», «Секреты интересного занятия», мастер-классы по познавательному развитию, применению диафильмов в речевом развитии и т.д, коллективные просмотры занятий, тематические педагогические советы «Современные подходы в организации воспитательно-образовательного процесса», «Формы организации образовательной деятельности по математическому развитию».

Педагоги представляли опыт своей практической деятельности по организации образовательной деятельности по математическому развитию (авторские дидактические пособия «Сказочка-игралочка», «Веселый куб», «Умный мухомор», «Геометрический планшет», опыт работы по организации познавательных игр в режимных моментах и занятиях по ФЭМП, здоровьесберегающим технологиям, проектной деятельности (проект «Азбука здоровья» (Павленко Н.Ю., Медведева А.В., проект «Дышим правильно» (Горина Т.С., использование игровых здоровьесберегающих технологий, нейроупражнений и др.), применением коммуникативных и игровых технологий, приемами организации пространства через детские запросы, использование технологии «детский совет» с дошкольниками старшего возраста, использование современных приемов и материалов рисования для развития творческих способностей детей, делились опытом работы по применению авторских методических пособий «Игрокрышки» (Стрельцова Л.П.), игры- бродилки (Кравцова Н.А., Миронова Н.А.) и т.д.

Реализованы проекты «Умные движения» (Черникова Ю.Ю.), «Там, где музыка живет» (Конкрова О.С.), «Наш Пушкин» (Горина Т.С.), «# Всей семьей» (Гумбатова Г.Г.), «День Ангела» (Фролова Т.А.), «Профессии наших родителей» (Стрельцова Л.П., Матвеева Т.П.), «Здорово растем!» (Кравцова Н.А.), «Азбука здоровья» (Павленко Н.Ю., Медведева А.В.), «Времена года» (Валеева Н.А.), «Очумелые ручки» (Корнева В.С., Хорольская А.В.)

Организованы и проведены открытые показы занятий для педагогов ДОО, в том числе неделя открытых занятий на темы: «Растим будущих инженеров» (воспитатель Павленко Н.Ю.; Медведева А.В.); «Морское путешествие» (старший воспитатель Фролова Т.А.), «Поем, стучим, играем- музыкальность развиваем» (муз.руководитель Конкрова О.С.), «В гостях у царицы звуков» (учитель-логопед Сумишевская Р.С.), «Наш Пушкин» (Горина Т.С., Солодаева А.О.), «Путешествие в страну звуков» (Горина Т.С.), «Знакомьтесь. Число и цифра 5» (Стрельцова Л.П.), «Путешествие в страну вообразилию» (Мангутова Т.Ю.), «Волшебные тайны здоровья» (Сидорчак Н.В.) и т.д.

В 2024 году в МБДОУ Дс № 1 организованы и проведены методические мероприятия для педагогов города – по адресу ул. Калинина, д.120 (1 корпус) прошли ГМО воспитателей подготовительных к школе групп «Развитие конструктивных способностей старших дошкольников «Растим будущих инженеров (февраль 2024), ГМО музыкальных руководителей ДОУ (май 2024), в октябре 2024 года во 2 корпусе ул. Гоголя, д.31 прошло ГМО воспитателей подготовительных к школе групп «Развитие интереса старших дошкольников к изобразительной деятельности. Нетрадиционные техники».

С целью поддержки молодых педагогов в МБДОУ Дс № 1 организовано наставничество.

В 2024 году 13 педагогов (32%) ДОО являлись руководителями учебной и преддипломной практики студентов ГБПОУ «КИПК им. А.П. Маресьева».

Информация об участии педагогов в методических мероприятиях выше уровня ДОО

Название мероприятия	Дата	Педагоги	Уровень, результат участия
----------------------	------	----------	----------------------------

ГМО воспитателей групп раннего возраста «Игровые образовательные ситуации как средство физического развития детей раннего возраста»	Январь 2024	Тимофеева Ю.В.	Муниципальный участие (мастер-класс)
ГМО учителей-логопедов «Саморазвитие учителя логопеда как успешный фактор профессиональной деятельности»	Январь 2024	Горина Т.С., Быкова Е.Г., Сумишевская Р.С.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
ГМО воспитателей 2 младших и средних групп, мастер-класс на тему «Использование игровых методов и приемов в организации театрализованной деятельности»	Январь 2024	Корнева В.С., Гусейнова Л.Э.	Муниципальный участие (мастер-класс)
ГМО воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ «Развитие конструктивных способностей старших дошкольников. «Растим будущих инженеров»	Февраль 2024	Медведева А.В., Павленко Н.Ю., Петренко М.В., Сидорчак Н.В. Фролова Т.А.	Муниципальный (транслирование опыта работы, открытый показ образовательной деятельности)
ГМО воспитателей старших групп «Формирование познавательных интересов и действий у старших дошкольников посредством проектной деятельности»	Февраль 2024	Трофимова О.Ю. Черникова Ю.Ю.	Муниципальный участие (мастер-класс)
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций. Волгоград-2024. Номинация «Современная школа на уровне дошкольного образования»	Февраль 2024	Фролова Т.А., Тихонова Л.А. Нестеренко Н.А.	Региональный (Дипломы участников)
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций. Волгоград-2024. Номинация «Здоровая и безопасная среда»		Петренко М.В.	Региональный (Дипломы участников)
Всероссийская педагогическая конференция «Инклюзивное образование. Обучение детей с ОВЗ».		Сумишевская Р.С., Черникова Ю.Ю.	Всероссийский (трансляция опыта)
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций. Волгоград-2024.		Черникова Ю.Ю., Трофимова О.Ю., Сидорчак Н.В.	Региональный (Дипломы участников)
Межрегиональная ярмарка социально-педагогических инноваций. Волгоград-2024. Номинация «Молодые профессионалы»		Горина Т.С., Быкова Е.Г., Сумишевская Р.С.	Региональный Диплом победителя
ГМО музыкальных руководителей «Квест как новая форма работы с дошкольниками по музыкальному воспитанию»	март 2024	Ласкавая Л.В. Конкрова О.С.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
Региональная научно-практическая конференция «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами искусства»	март 2024	Ласкавая Л.В. Конкрова О.С.	Региональный (транслирование опыта работы, мастер-класс)
ГМО воспитателей вторых младших и средних групп ДОУ «Организация образовательной деятельности младших дошкольников в режимных моментах»	март 2024	Матвеева Т.П., Стрельцова Л.П.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
ГМО воспитателей старших групп «Детский совет – время и место формирования проявления ключевых компетентностей дошкольников»	Апрель, 2024	Кравцова Н.А.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия постдипломного образования». Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области	Апрель, 2024	Горина Т.С., Быкова Е.Г., Сумишевская Р.С. Тихонова Л.А. Нестеренко Н.А. Кравцова Н.А. Миронова Н.А.	Региональный (дипломы участников, транслирование опыта работы)
Комитет природных ресурсов и экологии Волгоградской области ГБУ Волгоградской области «Природный парк «Щербаковский» Районная природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Апрель, 2024	Стрельцова Л.П., Матвеева Т.П., Нестеренко Н.А., Тихонова Л.А.	Региональный (диплом победителя)

ГМО музыкальных руководителей «Учимся, играя. Развитие музыкальных способностей у дошкольников»	Май, 2024	Захарова А.С. Сумишеская Р.С. Быкова Е.Г. Конкрова О.С. Ласкавая Л.В. Черникова Ю.Ю.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
«Школа молодого педагога	Май, 2024	Ласкавая Л.В., Сидорчак Н.В.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
ГМО воспитателей подготовительных к школе групп ДООУ на тему: «Развитие интереса старших дошкольников к изобразительной деятельности. Нетрадиционные техники»	Октябрь, 2024	Миронова Н.А. Кравцова Н.А.	Муниципальный (транслирование опыта работы, открытый показ образовательной деятельности)
ГМО учителей-логопедов, выступление на тему «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми 1 уровня речевого развития»»	Октябрь, 2024	Горина Т.С. Сумишевская Р.С., Корнева В.С., Быкова Е.Г.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
ГМО музыкальных руководителей «Праздники в детском саду: отчетные концерты или образовательные события?»	Октябрь, 2024	Конкрова О.С.	Муниципальный (мастер-класс)
Эфирная передача на радио «Камышин ФМ» на тему: «Педагогические инновации»	Ноябрь, 2024	Фролова Т.А.	Муниципальный (транслирование опыта работы)
Всероссийский проект «Культурный код России»	январь-декабрь 2024г.	Рабочая группа	Всероссийский

Педагоги МБДОУ Дс № 1 в 2024 году приняли участие в профессиональных конкурсах педагогической деятельности муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в том числе во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатели России» при поддержке фонда президентских грантов (воспитатель Стрельцова Л.П.-лауреат II степени в номинации «Успешный воспитатель»).

Ф.И.О педагога	Название мероприятия	Уровень, результат участия
Горина Татьяна Сергеевна	Международный конкурс «Дидактические игры для детей с ОВЗ»	Международный (диплом I место)
	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Педагогические инновации в образовании»	Всероссийский, участие
	Международный конкурс талантов, номинация «Педагогическая копилка»	Международный (диплом 4 место)
Туркевич Карина Евгеньевна	VIII региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Педагогический дебют»	Региональный (призер)
Гумбатова Гюльшан Гадим кызы	Открытый конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа – город Камышин с региональным участием», номинация «Социально-педагогическая поддержка».	Региональный (участие)
	Региональный фестиваль психолого-педагогических программ «К профессиональному мастерству через современные технологии»	Региональный (диплом 2 место)
Корнева Виктория Сергеевна	Международный дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок», Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Международный (диплом лауреата I степени)
Черникова Юлия Юрьевна, Сумишевская Раиса Сергеевна	Академия Интеллектуального Развития, Всероссийские олимпиады и конкурсы. Всероссийская педагогическая конференция «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями». Материал на тему	Всероссийский (диплом победителя I степени)

	«Социализация детей с ОВЗ в рамках проектной деятельности».	
Нестеренко Наталья Александровна	Международный педагогический конкурс «Копилка педагогических идей»	Международный (диплом I степени)
	Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Международный (диплом I степени)
	Всероссийский конкурс проектов «Лучший педагогический проект»	Всероссийский (диплом I степени)
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский (диплом I степени)
Русина Елена Александровна	Межрегиональный конкурс «Декабрьская сказка». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Межрегиональный (1 место)
	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» Международного центра образования и педагогики МЦОиП	Международный (диплом 1 место)
	Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» Международного образовательного портала «Солнечный Свет».	Всероссийский (диплом победителя)
Мангутова Татьяна Юрьевна	Межрегиональный конкурс «Декабрьская сказка». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Межрегиональный (2 место)
Сумишевская Раиса Сергеевна	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей в номинации «Моя рабочая программа» - Рабочая программа для детей старше-го дошкольного возраста с ТНР «Логоритмика с использованием нетрадиционных методов работы», образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», Всероссийские олимпиады и конкурсы.	Всероссийский (диплом 1 место)
	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей в номинации «Инновационная деятельность педагога» - «Использование инновационных методов и технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми ТНР, образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития», Всероссийские олимпиады и конкурсы.	Всероссийский (диплом 1 место)
	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц-олимпиада «Особенности организации образовательной деятельности детей с ТНР от теории к практике», Учебный центр Натальи Хаустовой «Альманах Логопеда».	Всероссийский (диплом 1 место)
	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-логопеда», авторская работа «Логокоррекционная карусель», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный (диплом 1 место)
Стрельцова Лидия Павловна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и Новаторства «Идеи в образовании» Номинация «Педагогическая статья»	Всероссийский (диплом 1 место)
	Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Игра и игровые приемы для дошкольников и детей младшего школьного возраста» Номинация «Игровое пособие»	Всероссийский (диплом 1 место)
	XII Всероссийский конкурс "Воспитатели России". Фонда президентских грантов	Всероссийский (Диплом лауреата II степени в номинации "Успешный воспитатель")
	Открытый конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа – город Камышин с региональным участием».	Региональный, участие
Тихонова Лилия Александровна	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	Международный (диплом 1 степени)
	Международная викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»	Международный (диплом 2 степени)

Фролова Татьяна Александровна	Открытый конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа – город Камышин с региональным участием».	Региональный (диплом победителя номинации «Социально-педагогическая поддержка»)
Конкрова Оксана Сергеевна	Открытый конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа – город Камышин с региональным участием».	Региональный (диплом победителя в номинации «Дошкольное образование»)
	Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Фонда президентских грантов.	Региональный (участие)
Конкрова Оксана Сергеевна, Ласкавая Лариса Валентиновна	Всероссийский конкурс «Наши друзья песни» в номинации «Здороваемся песенкой!» Авторская разработка. Издательский дом «Воспитание дошкольника», журнал «Музыкальный руководитель»	Всероссийский (лауреат)
	III Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования».	Всероссийский (победитель)

Педагоги транслируют опыт своей работы, публикуя его в педагогических сборниках, методических изданиях, образовательных сайтах.

Ф.И.О. автора	Название публикации	Выходные данные публикации
Русина Е.А.	Статья «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр».	Международный центр образования и педагогики, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859. Сертификат № СВ625063 от 25.01.2024 г.
Горина Т.С.	«Авторская методическая разработка по развитию и формированию звуко-слоговой структуры слова»	Всероссийский образовательный портал «Продленка», сертификат № 616883-579933
Сумишевская Р.С., Черникова Ю.Ю.	Статья «Социализация детей с ОВЗ в рамках проектной деятельности»	Академия Интеллектуального Развития, Электронный сборник «Всероссийская педагогическая конференция «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями». (свидетельство № 12379900)
Сумишевская Р.С.	Статья «Использование инновационных методов и технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми ТНР»	Академия Интеллектуального Развития Электронный сборник «Всероссийская педагогическая конференция «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями». (свидетельство № 12376000).
Сумишевская Р.С.	«Использование нетрадиционных и инновационных методов и технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми ТНР»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», г. Москва (сертификат СУ № 21157) www.lurok.ru
Сумишевская Р.С., Черникова Ю.Ю.	Статья «Позитивная социализация детей ОВЗ в рамках проекта «Дети волонтеры»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», г. Москва (сертификат серия СУ № 21158), www.lurok.ru
Сумишевская Р.С., Черникова Ю.Ю.	Материал «Социализация детей с ОВЗ в рамках проектной деятельности»	Академия Интеллектуального Развития. Свидетельство № 12379900 о публикации авторских материалов в электронном сборнике: Всероссийская педагогическая конференция «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями». (www.intel-academy.ru, раздел «конференция»)
Сумишевская Р.С.	Учебно-методический материал «Формирование слоговой структуры слова у детей с тяжелыми нарушениями речи»	Международный образовательно-просветительский портал, образовательное издание «ФГОС онлайн сертификат СП1000424223

Сумишевская Р.С.	Методическая разработка учителя-логопеда «Логокоррекционная карусель»	Международный образовательно-просветительский портал, образовательное издание «ФГОС онлайн сертификат КМ 1000424224
Сумишевская Р.С.	учебно-методический материал «Формирование слоговой структуры слова у детей с ТНР»	Международный образовательно-просветительский портал, образовательное издание «ФГОС онлайн Сертификат о публикации учебно-методического материала https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ , сертификат СП1000424223
Сумишевская Р.С.	«Инновационные технологии в коррекционно-логопедической работе с детьми ОВЗ»	Образовательное издание «Время развития(сертификат № СВ 38503)

В 2024 году МБДОУ Дс № 1 стал **победителем** областного конкурса «Дошкольная образовательная организация года» в номинации «Детский сад- территория возможностей», **победителем** городского смотра-конкурса «На лучшую постановку работы по поддержанию санитарного состояния зданий и прилегающих территорий», **победителем** городского конкурса «Детский сад года», **призером** (2 место) городского смотра-конкурса «На лучшую постановку работы по цветочному оформлению дошкольных образовательных организаций», **призером** (2 место) городского смотра-конкурса «На лучшую постановку работы по цветочному оформлению дошкольных образовательных организаций».

Коллектив детского сада активно участвует в различных городских мероприятиях, занимая призовые места: В 2024 году в XV Спартакиаде работников образовательных учреждений городского округа-город Камышин педагоги ДОО награждены грамотой за 1 место в соревновании «Броски мяча в баскетбольное кольцо» и грамотой за 2 место в соревновании «Прыжки со скакалкой».

В сентябре 2024 года МБДОУ Дс № 1 занесен в книгу почета Волгоградской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Волгоградской областной организации.

Один педагог (Фролова Т.А.) награжден в 2024 году Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.

Можно отметить, что педагоги, в том числе и молодые специалисты, активно принимают участие методических мероприятиях разного уровня выше ДОО, повышая педагогическое мастерство и транслируя опыт своей работы. Основные формы транслирования профессионального педагогического опыта, используемые в нашем ДОО - сообщения из опыта работы, семинары, мастер-классы, презентации, открытые показы занятий и мероприятий с детьми и т.д. Возможность самореализации педагоги находят, участвуя в профессиональных конкурсах, занимают призовые места.

В целом педагогический коллектив творческий, работоспособный, стремящийся к развитию.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека, аудио и видеотека, учреждения является составной частью методического обеспечения. Библиотечный и информационный фонды располагаются в методическом кабинете, кабинетах и рабочих местах специалистов – кабинетах и залах, в группах детского сада. Фонды постоянно пополняются с учетом новых требований к организации образования воспитанников. Библиотечный фонд представлен методической литературой, наглядными и практическими материалами по всем направлениям развития воспитанников, образовательным областям образовательной программы учреждения.

В методическом кабинете и кабинетах специалистов, собрана библиотека методических материалов в цифровых форматах и на электронных носителях. В каждой возрастной группе и кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, методические и наглядные пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП и АОП, ведется пополнение с учетом рекомендаций к инфраструктуре.

В 2024 году для реализации поставленных задач методический кабинет был пополнен материалами для воспитателей: учебно-методическими разработками педагогов, педагогическим опытом работы педагогов (сообщения из опыта работы, мастер-классы, презентации, сценарии открытых показов занятий, материалы проектной деятельности) консультативным материалом для педагогов, нормативной документацией, картины большого формата для занятий в соответствии с перечнем ФОП ДО, аудиозаписи на электронном носителе (детские литературные произведения, звуки природы, комплексы гимнастики для детей раннего возраста), пособия для патриотического воспитания: наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории города Камышина («Азбука юного камышанина, макет г. Камышина с кьюар-кодами (виртуальные экскурсии), игровые макеты, дидактическая игр-лото «Камышин» и т.д.

МБДОУ Дс № 1 в достаточном количестве оснащен компьютерной техникой, имеющей доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью 100 Мбит/сек. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ДОО осуществляется с ноутбуков, установленных в методических кабинетах или групповых помещениях, подключенных к сети Интернет через Wi-Fi. без ограничения времени и потребленного трафика.

ДОО обеспечено ТСО – мультимедийное оборудование, принтеры, сканеры, МФУ, в наличии сайт ДОО, официальные страницы «ВКонтакте» - <https://vk.com/public203525835>, «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/62151447347435/topics>. Программное обеспечение позволяет работать текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами.

В МБДОУ Дс № 1 учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы организации.

Детский сад состоит из 2-х отдельно стоящих корпусов, каждый из которых имеет здание и прилегающую территорию. Территория обоих корпусов огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы, огород, на территории первого корпуса разбит дендропарк.

На 17 прогулочных участках детского сада расположены веранды с навесами, различные постройки для игровой деятельности, игровые комплексы, песочницы. Две спортивные площадки оснащены физкультурным оборудованием, их техническое состояние и санитарное состояние соответствуют требованиям.

Здания ДОО имеют центральное отопление, канализацию, освещение рассеянного света, холодное и горячее водоснабжение, оборудованы подсобные помещения, имеются прачечные и пищеблоки, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

В обоих корпусах ДОО функционируют лицензированные медицинские кабинеты.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет вход и въезд на территорию. Территория, прилегающая к зданию, имеет асфальтовое и плиточное покрытие с занижением бордюров. Входные группы в здание оборудованы разноуровневыми поручнями, у основного входа расположена кнопка вызова сотрудников, рельефно-тактильные таблички со шрифтом Брайля; дверные проемы и коридоры в здании широкие, на дверях нанесены круги повышенной контрастности, на перепадах уровня пола (дверные порожки, начало и конец лестничного марша) нанесена контрастная желтая маркеровка; лестничные марши имеют разноуровневые поручни. Для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ Дс № 1 оборудован техническими средствами безбарьерной среды: подъемником для инвалидов-колясочников, креслом-коляской, имеется лифт, оборудован санузел для инвалидов, соответствующий требованиям доступности.

В 2024 году *проведена промежуточная оценка инфраструктуры ДОО и соответствия развивающей предметно-пространственной среды* МБДОУ Дс № 1 требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Пересмотрена входная зона, оснащение центров в групповых помещениях, оформлены дополнительные помещения для организации деятельности. В рекреации ДОО размещены дидактический материал о государственных символах РФ и родного города Камышина, игры для самостоятельной деятельности на развитие логического мышления и математических представлений, нейроупражнения, игры малой подвижности, уголки творчества, материал для развития сенсорных ощущений, организована галерея картин художников в соответствии с перечнем ФОО ДО.

В групповых помещениях, основываясь на принципе выделения центров активности выделены: место для группового сбора, место для проведения групповых занятий, центры детской активности, предусмотрены места для отдыха – уголки уединения.

Центры выделены при помощи столов, низких шкафов, ковровых покрытий.

Для организации самостоятельной деятельности детей в группах созданы различные центры активности.

В группах раннего возраста:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игр с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок;
- центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) созданы центры детской активности и пересмотрено оснащение в соответствии с рекомендациями:

- центр двигательной активности ориентирован на организацию двигательной деятельности и включает спортивные игрушки и физкультурное оборудование (скакалки, кольцобросы, дартсы, мячи и т.д.), атрибуты к подвижным и малоподвижным играм, нетрадиционное оборудование для предупреждения плоскостопия, «дорожки здоровья» для проведения гимнастики после сна и т.п.;
- центр безопасности включает дидактические игры, игры-бродилки, различные материалы, позволяющие организовать образовательный процесс в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности;
- центр игры содержит игровое оборудование, игрушки, материалы, предметы заместители, ширмы для организации сюжетно-ролевых и иных детских игр в интеграции содержания образовательных областей;
- центр конструирования содержит разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов (лего, деревянный конструктор и др.), бросового материала, схем построек, рисунков, картин, демонстрационных материалов, занимательных игр по конструированию, инженерных книг для организации конструкторской деятельности детей;
- центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал, объемные и плоскостные предметы, развивающие игры, игрушки, игры-головоломки (танграм, геоконт и т.д.), иллюстрированный материал и игры для формирования элементарных математических навыков и логических операций;
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда с доступными детям различными материалами (в том числе с песком, водой, красками), включает различные объекты, схемы и алгоритмы действий, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, календари природы, материалы для ведения наблюдений, что способствует реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности;

- центр познания и коммуникации детей обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками, включает разнообразные игры по экологическому, нравственному воспитанию, энциклопедии, игры на лексические темы, кубики Блума для рассказывания по разной тематике, настольно-печатные игры и т.д.);

- книжный уголок содержит художественную и познавательную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей; содержит тематические подборки книг, книжки-самodelки, детские журналы, фотоальбомы, портреты поэтов и писателей, альбомы для зарисовок и т.п.;

- центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей содержит разные виды театров (пальчиковый, теневой, настольный, кукольный), шумелки, барабаны, нетрадиционные музыкальные инструменты по К.Орфу и т.п.

- центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников, материалы центра (подушки-подружки, стаканчики для крика, игрушки антистресс и т.д.);

- центр творчества детей предназначен для реализации продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) и содержит технологические карты, иллюстративный материал, пространство для самостоятельного детского творчества, различный изобразительный материал, детские работы.

В группах компенсирующей направленности выделен центр коррекции, который содержит оборудование для совместной деятельности воспитателя, учителя-логопеда с детьми с ОВЗ, которая направлена на коррекцию речевых нарушений (игры по речевому развитию, иллюстрации с предметными и сюжетными картинками, игрушки для обыгрывания стихов, потешек, карточки с изображением правильной артикуляции звуков, схемы разбора слов, предложения, иллюстрированные материалы для закрепления и автоматизации звуков, материалы для дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики, зеркала и т.д.).

Насыщенность центров соответствует содержанию образовательной программы, все материалы центров соответствуют возрастным особенностям детей и обновляются в соответствии с тематическими неделями, определенными образовательными программами, пополняются центры и продуктами детской деятельности. Все центры и материалы доступны детям.

Следуя требованию обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства, педагоги активно используют технологию «говорящей стены», с этой целью преобразованы помещения приемных, где для индивидуализации детского творчества сделаны и используются рамки-вкладыши, «говорящая доска», где располагаются детские работы, фотографии и др., в группах созданы «говорящие уголки», где на уровне глаз детей размещается разнообразная информация об их исследованиях, продуктах творчества, этапах работы над проектами.

Самостоятельная деятельность в центрах детской активности предполагает самостоятельный выбор ребенком её содержания, времени, партнеров. Педагог может направлять и поддерживать свободную самостоятельную деятельность детей (создавать проблемно-игровые ситуации, ситуации общения, поддерживать познавательные интересы детей, изменять предметно-развивающую среду и другое).

Такой подход к организации развивающей среды дает возможность взрослому и ребенку совместно участвовать в создании окружающей среды, которая может изменяться и легко трансформироваться, т.е. отвечает принципам трансформируемости пространства и вариативности среды.

В соответствии с адаптированной образовательной программой МБДОУ Дс № 1 для детей с ТНР и ФАОП ДО в кабинетах учителей-логопедов и педагога-психолога создана

развивающая предметно – пространственная среда, способствующая целенаправленному формированию эмоционально-положительного психологического климата в процессе обучения детей и обеспечивающая максимальную реализацию образовательного процесса.

В соответствии с направлениями работы с учетом ФОП ДО, помещение кабинета учителя-логопеда можно условно разделить на несколько зон – рабочая, коррекционно-развивающая и сенсомоторная.

В рабочей зоне находятся зеркала с жалюзи и индивидуальные зеркала на каждого ребенка, детские столы, магнитно-маркерная доска, ширмы для размещения иллюстративного материала во время коррекционной работы (для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, составления предложений, рассказов и т.д.), зонды для массажа, материалы для артикуляции, LED-доска;

Сенсомоторная - включает мелкие предметы и игрушки, картотеки пальчиковой гимнастики, шнуровки, картинки для раскрашивания и штрихования, материалы для самомассажа рук, логопедическая мозаика (дары Фребеля), световые короба с песком для игровых заданий.

Коррекционно-развивающая - включает разнообразный материал:

- по развитию лексико-грамматической стороны речи и развитию связной речи (папки с предметными и сюжетными картинками по изучаемым лексическим темам и для составления описательных рассказов, альбомами по развитию речи, логопедический стол «Logo-pro» и т. д.);

- для развития фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, звуко-слоговой структуры слова (дидактические игры и пособия «Логопедический лототрон», логопедические ребусы, «Логика букв», «Составь слово», дидактическая развивающая панель «Дерево» с разработанным комплектом игр и т.д.);

- для развития речевого дыхания (дыхательные тренажеры, игрушки и пособия).

Кабинеты оснащены учебно-методической литературой, пособиями и материалами для обследования речи детей, методическими пособиями и документацией учителя-логопеда.

Для взаимодействия с родителями (законными представителями) в кабинете расположены информационные стенды, тематические консультации.

Развивающая среда кабинета педагога-психолога создает спокойную обстановку! Кабинеты оснащены интерактивным оборудованием, способным обеспечить положительное эмоциональное состояние дошкольника - фибер-душ «Солнышко», световые воздушно-пузырьковые колонны, стол с подсветкой для рисования песком, интерактивный бассейн с шариками.

Многофункциональные игрушки на тактильное развитие, дидактические развивающие панели способствуют развитию моторики и сенсорных эталонов. Набор Дары Фребеля с комплектом методических пособий, дидактические игры и игрушки способствуют развитию психических функций по всем областям развития.

Кабинеты оснащены учебно-методической литературой, пособиями и материалами для обследования детей, методическими и дидактическими пособиями, документацией педагога-психолога.

Для решения образовательных задач патриотического, экологического воспитания, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного, физического развития в детском саду оснащены необходимыми материалами, ЭСО, играми, развивающими панелями кабинеты ИКТ, ПДД, игровой центр, музыкальный и физкультурный залы.

В детском саду оборудованы помещения:

	<i>Вид помещения социально-бытового и иного назначения</i>	<i>Кол -во</i>	<i>Наименование оборудования, ТСО</i>
1.	Кабинет заведующего	2	Письменный стол, стулья, шкафы, сейф, ноутбук
2.	Кабинет начальника хозяйственного отдела	2	Письменный стол, стулья, шкафы для документации, ноутбук, принтер
3.	Кабинет	1	Письменный стол, стулья, шкафы для документации, ноутбук, МФУ,

	делопроизводителя		
4.	Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты)	2	столы письменные стулья, ноутбук, телефон, шкафы для документации, шкафы для одежды, медицинские столики, медицинские шкафы, кушетка, холодильники, ростомер, весы медицинские, термоконтейнер, ёмкости для дезинфекции и т.д. рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха, тонометры, таблицы для определения остроты зрения, ростомеры, медицинскими весы и т.д.
5.	Групповые помещения	17	Мебель для игрушек, игровая мебель, столы и стулья, детские игры, игрушки, пособия, настенные доски, мольберты, ТСО (телевизоры, ноутбуки, лед-панели, интерактивные доски и др.)
6.	Спальная комната	17	Кровати, стулья взрослые, столы письменные Шкафы для пособий
7.	Умывальная	17	Шкафчики для полотенчиков, раковины
8.	Раздевальная комната	17	Шкафы для одежды взрослые, шкафы для одежды детские скамейки, столы, информационные стенды для родителей, пространство для детского творчества
9.	Методический кабинет	2	Письменные столы, стулья Телевизор, компьютер, ноутбуки, МФУ, Шкафы для демонстрационного материала и методических пособий Демонстрационный, методический материал
10.	Пищеблок	2	Плиты электрические, холодильники, столы кухонные столы разделочные, столы раздаточные стулья, весы, стеллажи, мойки, электромясорубки и т.д
11.	Прачечная	2	Стол гладильный, стул взрослый, стеллажи, машины стиральные автомат, сушильная машина, каток и др.
12.	Кабинет кастелянши	1	Стол, стул, шкафы, электрическая швейная машинка
13.	Музыкальный зал	2	Пианино, стулья детские, стулья для взрослых, ковёр, мультимедийное оборудование (экран, проектор) музыкальный центр, синтезатор, звуковая система.
14.	Кабинет музыкального руководителя	2	музыкальные инструменты, стеллажи для пособий, столы письменные, методическая литература, музыкально-дидактические пособия и игры, ноутбук
15.	Спортивный зал	2	скамейки гимнастические, физкультурное оборудование (мячи, обручи, ленты, скакалки, палки гимнастические, мешочки с песком для метания и т.д.). модули-велотренажеры, беговые дорожки, батуты и др. маты, шагомеры, секундомеры,

			шведская стенка, дуги для подлезания, туннели, конусы с отверстиями, дорожки «здоровья», мягкие модули, игра настенная дартс, игра баскетбол, фитболы, мебель для инвентаря и т.д.
16.	Игровой центр	1	Интерактивная доска Проектор, ноутбук Многофункциональные развивающие столы стеллаж «РОБИК» с игровым наполнением нейроигры настенные игры геоборд игровое полотно для плетения
17.	Интерактивный кабинет	1	интерактивный стол-песочница, интерактивные парты, интерактивная доска, ноутбуки, проекторы, модуль «Робот-РОБИК», стеллаж «РОБИК» разные виды конструкторов (мягкий, лего, строительный и т.д.)
18.	Кабинет ПДД	1	Интерактивные панели «ПДД», «Яблочко», набор дорожных знаков, игровые наборы, мягкие игровые модули, светофор «Город», детские дидактические жилетки, бизборд настенный «ПДД», игровой ландшафтный стол «Правила дорожного движения», конструктор
19.	Кабинет учителя-логопеда	2	стол письменный, стул, шкафы для пособий шкаф для одежды раковина, дидактическая развивающая панель «Дерево», столы и стулья детские, профессиональный комплекс логопеда «logo Pro», зонды для массажа, зеркало с жалюзи, зеркала на каждого ребенка, лототрон, диван, информационные стенды для родителей, одноразовые шпатели, мольберт, магнитно-маркерная доска, LED-панели, световые короба для рисования песком, логопедическая мозаика (дары Фребеля) пособия и материалы для обследования речи детей, дидактические игры и пособия (на развитие дыхания, грамматического строя речи, для развития мелкой моторики, играми и игрушками и т.д.) методические пособия и документация учителя-логопеда
20.	Кабинет педагога-психолога	2	интерактивный сухой бассейн, дары Фребеля, фибер-душ «Солнышко», терапевтическое кресло, дидактические развивающие панели, столы и стулья для детей, игры, пособия на развитие основных психических процессов, аудиосистема, телевизор, световые воздушно-пузырьковые колонны, мягкие модули, Бизборд- тактильно-настенная панель, стол с подсветкой для рисования песком, многофункциональные игрушки на тактильное развитие,

		дидактические наборы. интерактивная панель «Nova», ноутбук с программным обеспечением «Профиль психолога АЛМА», игровые комплекты Воскобовича документация педагога-психолога
--	--	--

В 2024 МБДОУ Дс № 1 *представил проект* «Мы вместе ради детей» для участия в *Волгоградском областном конкурсе проектов местных инициатив* по номинации «Проекты местных инициатив муниципальных образований Волгоградской области», в рамках которого было приобретено интерактивное и игровое оборудование для кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога в первом корпусе – профессиональный комплекс логопеда «Logo Pro», интерактивная панель «Nova», ноутбук с программным обеспечением «Профиль психолога АЛМА», игровые комплекты Воскобовича, направленные на диагностирование и развитие различных психических функций детей (внимания, памяти, восприятия, воображения, мышления, речи), формирование крупной и мелкой моторики; развитие сенсорных эталонов и первоначальных навыков чтения.

В 2024 году в ДОО проведен косметический ремонт рекреаций, в групповые помещения приобретена игровая и учебная мебель (уголки уединения, центр сенсорики (игровой манеж), книжные уголки, столы для творчества, сенсорные столы, магнитно-маркерные доски), доски для творчества, стенды, игровые панно, создано дополнительное помещение для образовательной деятельности - оборудован игровой центр.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Организация оборудована спортивным оборудованием и инвентарем, учебной, игровой и бытовой мебелью, компьютерной техникой, имеется наличие спортивных сооружений и площадок (в каждом здании), что полностью обеспечивает проведение образовательной деятельности в обычном формате.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ Дс № 1 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам; правилам пожарной безопасности; требованиям, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей); требованиям к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиям охраны труда.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, установлены система видеонаблюдения, тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, оборудованы посты охраны. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются практические навыки безопасной эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности. В ДОО обеспечивается доступность инфраструктуры для предоставляемых услуг в сфере образования.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО действует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 1 городского округа-город Камышин, утвержденное приказом от 25.05.2021 № 115-о.

Основной целью осуществления контрольно-аналитической деятельности является соблюдение требований законодательства в области образования и повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса. Результаты контроля обсуждались на педсоветах, совещаниях, были отражены в аналитических справках, картах контроля. При выявлении недостатков и нарушений, принимались оперативные меры по их устранению, давались устные указания распоряжения, осуществлялся повторный контроль.

В годовом плане МБДОУ Дс № 1 имеется планирование внутрисадового контроля, который включает в себя как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов.

Начальник хозяйственного отдела уделяет пристальное внимание соблюдению правил пожарной безопасности, так как речь идет о жизни воспитанников и сотрудников. Его основная задача заключается в систематическом контроле выполнения соответствующих инструкций, направленных на создание специальных условий для обеспечения пожарной безопасности в ДОО.

Заведующим, старшими воспитателями и медицинской сестрой, на регулярной основе, осуществляется контроль выполнения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, анализ заболеваемости и посещаемости (средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 7,0 %), травматизма (за 2024 год показатель отсутствует), функционированием организации в условиях сохранения рисков распространения вирусных инфекций (ведение соответствующей документации, соблюдение гигиенических и санитарных норм), санитарным состоянием и содержанием участков; санитарно-гигиеническим состоянием помещений; оборудованием помещений; организацией питания; соблюдением питьевого режима; динамическим наблюдением за состоянием здоровья и физическим развитием детей; состоянием здоровья детей (состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное); мероприятиями, проводимыми в случае карантина; состоянием одежды и обуви детей; организацией двигательного режима; осуществлением системы закаливания; организацией прогулок; проведением физкультурных занятий с детьми; проведением оздоровительных мероприятий в течение дня; организацией дневного сна; физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений.

Педагогами ДОО используются здоровьесберегающие технологии, наблюдается системность в работе по воспитанию здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию, по развитию двигательной активности, что подтверждают результаты педагогической диагностики (общие показатели развития двигательной инициативы составляет 81 %); но остается проблема в нехватке узкого специалиста – физинструктора и старшей медицинской сестры во втором корпусе. Поэтому необходимо продолжить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

В течение учебного года велся контроль за деятельностью педагогов в диагностический период (проводилось наблюдение, анализ документации по педагогической диагностике). Наиболее продуктивная работа педагогов видна в развитии двигательной деятельности (область физического развития – 83%), в развитии коммуникативной деятельности (социально-коммуникативное развитие – 81%), которая находят отражение в большей степени в игровых видах детской деятельности (сюжетных играх). Это говорит о том, что в группах создается насыщенная предметно-пространственная среда, разнообразные материалы, предназначенные для самостоятельной игровой деятельности детей и видов деятельности, способствующих совместному взаимодействию детей. Есть дети, на развитие которых следует обратить внимание, продолжить наблюдение и планировать индивидуальную работу как по коррекции развития, так и по выявлению и развитию способностей в разных областях развития. Заниженные показатели, связанные с организацией познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью и проявлением познавательной инициативы и целеполагания.

АОП ДО МБДОУ Дс № 1 на достаточном уровне освоили 63% детей, есть дети (36%), которые испытывают незначительные трудности в освоении материала некоторых областей развития (познавательного, речевого), с ними следует продолжить работу. На основе анализа диагностических карт наиболее продуктивная работа педагогов видна в области художественно-эстетического развития (восприятие художественной литературы, конструктивно-модельная, изобразительная, музыкальная деятельность), социально-коммуникативной деятельности (область социально-коммуникативного развития) и в развитии двигательной деятельности (область физического развития). Наиболее низкие проценты развития выявлены в области познавательного и речевого развития. Итоговый показатель групп говорит о незначительных трудностях в организации педагогического процесса.

В целом освоение образовательных программ находится на оптимальном уровне.

Показателями качества работы педагогического коллектива являются следующие результаты (на конец учебного года): освоение программы воспитанниками общеразвивающих групп - 81%, коррекционных групп составило 99%, воспитанниками подготовительных к школе групп - 100%. Детей, показавших низкий уровень готовности к школе, нет. В 2024 году в школу выпущено 44 воспитанника из групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Все воспитанники освоили адаптированную программу, большая часть на достаточно хорошем уровне. Низкие показатели связаны с тем, что дети часто болели или отсутствовали по семейным обстоятельствам. Дети, регулярно посещающие детский сад, успешно освоили образовательные программы (АОП ДО и ОП ДО) и показали хорошие результаты при диагностике. Велась работа с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ и высокомотивированными детьми.

О результативности профессиональной деятельности педагогического коллектива говорит систематическая работа воспитателей и специалистов по выявлению и развитию способностей воспитанников. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация об участии воспитанников в мероприятиях различного уровня

На уровне ДОО: музыкальные досуги, тематические праздники («День знаний», Осенние праздники («Здравствуй, осень», «Праздник для осени»), «День рождения Деда мороза», Новогодние, 8 марта и т.д.), квест-игра «Зарничка», посвященная Дню Победы, мероприятия по основам безопасности «Правила дорожные детям знать положено», «Безопасное путешествие с Колобком», тематические дни «День правовой помощи», «День Сталинградской битвы», «День детской книги», «Синичкин день», «День мандаринового настроения», «День эколят», «День улыбок», «День спасибо», «День божьей коровки», «День цветка» и т.д., физкультурные досуги и развлечения «День защитника Отечества», «Веселый счет!», «Осенние старты», «Малыши-крепыши» и др., интервью «Детский сад для меня это..», «Кем я хочу стать» и др., экологические и социально значимые акции «День подарков для друзей», «Письмо солдату», «Тепло из дома», «Окна Победы-2024» и т.п. Дети активно участвовали в проектной деятельности, выставках рисунков и поделок различной тематики «Космос», «Весна», «Мое лето», смотрах – конкурсах творчества «Неопалимая купина», «Мой любимый детский сад», конкурсе, проведенном в ВК «#ЛапУшки» и т.д.

Городские мероприятия (муниципальный уровень)

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>результат</i>	<i>педагог</i>
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кривцова Хадижа	участие	Корнева В.С.
	Воспитанники гр. № 15	1 место в номинации «художественно-изобразительное творчество»	Солодаева А.О.
	Воспитанники гр. № 15	участие	Горина Т.С.
	Ефимова Валерия	участие	Стрельцова Л.П.
	Чехов Платон	участие	Миронова Н.А.
	Потапова Настя	участие	
	Кожина Марьяна	участие	Кравцова Н.А.
Открытый творческий конкурс «Высокая нота»	Казиев Павел	участие	Тимофеева Ю.В.
	Алейников Александр	1 место	Тихонова Л.А. Нестеренко Н.А.
	Куценко Софья	2 место	
	Павлов Артур	3 место	
	Новикова Анна	1 место	Тодорова Ж.Н.
	Князев Александр	2 место	
	Макаров Артем	2 место	
Ансамбль «Музыкальные	2 место		

	горошинки» (12 человек»)		
	Андрианова Милена, Романов Андрей	1 место	Конкорова О.С.
Городской конкурс «Веселая змейка»	Семья Даниловых	участие	
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Змейка – новогодняя Чародейка»	Калинин Марк, Шевадлина Елизавета	участие	Тимофеева Ю.В.
	Аминов Демид, Квашнин Георгий		Кравцова Н.А.
	Потапова Анастасия		Миронова Н.А.
	Корнеев Артем		Тихонова Л.А.
Городской конкурс рисунков «Город счастливого детства»	Шастина Диана	участие	Валеева Н.А.
	Жупанова Светлана	участие	Корнева В.С.
	Магомедова Екатерина	призер	Нестеренко Н.А.
Городской фестиваль «Песня на БИС»	Андрианова Милена Романов Андрей	участие	Конкорова О.С.

Областные мероприятия (региональный уровень)

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>результат</i>	<i>педагог</i>
Конкурс «Зимующие птицы» в рамках районной акции «Марафон помощи птицам» Комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области, ГБУ ВО «Природный парк «Щербаковский»	Ермолаева Дарья	участие	Ожегова Ю.С.
	Шастина Диана	участие	Корнева В.С.
Региональный конкурс рисунков «Волна здоровья» номинация «Я выбираю здоровье» ГБУ ДО ВО Центр «Славянка»	Шиманович Полина Стрельник Арина	лауреата 1 степени лауреата 1 степени	Павленко Н.Ю.
	Суязов Артем	Лауреат 3 степени	Хорольская А.В.
	Быков Михаил	Лауреат 2 степени	Корнева В.С.
Региональный конкурс рисунков «Волна здоровья» номинация «Спорт в моей семье» ГБУ ДО ВО Центр «Славянка»	Казачук Родион Шиянов Антон	Участие Лауреат 2 степени	Медведева А.В.
	Баров Денис	участие	Русина Е.А.
	Демина Мария	Лауреат 2 степени	Гребенник М.В.
	Давыденко Артемий	Лауреат 3 степени	Кряжинская М.В.
Региональный конкурс рисунков «Волна здоровья» номинация «Я, ты, он, она – мы здоровая страна» ГБУ ДО ВО Центр «Славянка»	Магомедов Наби Шиманович Артем	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени	Медведева А.В.
	Питоня Тимофей	Лауреат 3 степени	Мангутова Т.Ю.
Областной конкурс творческих работ «Яркие буквы», посвященного Дню славянской письменности и культуры «Русский алфавит в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве»	Калашникова Варвара Колчина Екатерина	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	Стрельцова Л. П.
	Бардин Семен	Лауреат 3 степени	Нестеренко Н.А.
Открытый региональный конкурс детских творческих работ «Осенняя палитра»	Шаповалова Амина	участие	Мангутова Т.Ю.
	Пушилов Ярослав		Русина Е.А.
	Павлов Андрей		Корнева В.С.
	Куценко София Норикова Анна Бородина Милана	участие	Нестеренко Н.А.
Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок»	Питоня Тимофей	Лауреат 2 степени	Русина Е.А.
	Алейников Александр	2 место	Нестеренко Н.А.
	Кошелев Кирилл	2 и 3 место	
	Кравцова Милана	2 место	
	Куценко София	2 место	
	Макаров Артем	2 место	
Полозова Виктория	Лауреат 3 степени	Матвеева Т.П.	
Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок» номинация «Наполни сердце добротой»	Ким Эвелина	Лауреат 1 степени	Стрельцова Л. П.
	Курышова Валерия	Лауреат 1 степени	
Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок» номинация «Счастье быть матерью»	Типаев Артём Чиняев Артём Шейкин Матвей	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Матвеева Т.П.
	Горбачева Алина	Лауреат 1 степени	Стрельцова Л. П.

	Ким Эвелина Сушков Владислав	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	
Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок» номинация «Быть отцом- это почетно»	Типаев Артём	Диплом участника	Матвеева Т.П.
	Полозова Виктория	Лауреат 3 степени	Стрельцова Л. П.
Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок» номинация «Моя семья-моё богатство»	Ким Эвелина	Лауреат 2 степени	Стрельцова Л. П.
Областной фотоконкурс «Счастливый ребенок» номинация «Семейные традиции»	Типаев Артём	Лауреат 2 степени	Стрельцова Л. П.
Конкурс рисунков «Первый в космосе», приуроченный к 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина. ГБУК ВО «Волгоградский планетарий»	Ермолаева Дарья Шитик Регина Рыбаков Геннадий	участники	Корнева В.С.
Областной фестиваль-конкурс патриотической и авторской песни «Чистое небо» Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка».	Романов Андрей, Андрианова Милена, Копейкина Анна	Лауреаты I степени в номинации «Мама, папа, я-моя дружная семья»	Ласкавая Л.В., Конкрова О.С.
Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: аппликация»	Кручинина Есения	2 место	Туркевич К.Е.
Межрегиональный конкурс «Времена года»	Шукюров Мурад	Победитель (1 место)	
Областной конкурс творческих работ «По страницам любимых книг», посвященный Дню русского языка. Номинация «Иллюстрация к любимой книге/произведению». Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка».	Бочкарев Матвей	Диплом лауреата 3 степени	Ожегова Ю.С.
	Ермолаева Дарья	Диплом лауреата 1 степени	Корнева В.С.
	Перевезенцева Габриэлла	Диплом лауреата 3 степени	
Региональный этап III Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2024"	Токарев Даниил	2 место	Солодаева А.О.
	Бабенко Элли	участие	Стрельцова Л.П., Матвеева Т.П.
Региональный этап международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (дошкольники – дети от 3 до 6 лет)	Фанаскова Лиза	1 место участники	Миронова Н.А. Кравцова Н.А. Нестеренко Н.А., Тихонова Л.А.
	Савватеева Виктория		
	Заичкин Матвей		
	Куценко Софья		
	Потапова Ксения		

Всероссийские мероприятия(всероссийский) уровень

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>результат</i>	<i>педагог</i>
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы», Минпросвещения РФ, ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Магомедова Сафия	участники	Гребенник М.В.
	Лежнина Евгения		Кряжинская М.М.
XVII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебный калейдоскоп» Всероссийского проекта конкурсов и олимпиад «Аврора».	Жупанова Светлана	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Корнева В.С.
	Соловьева Софья		
	Напиденина Виктория		
	Данилов Никита		
	Данилов Олег		
Гончаров Егор	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Захарова А.С.	
Глазова Дарья			
Богданова Ирина			
Лопатичева Мария	Диплом 3 степени	Гребенник М.В.	

	Суязов Артем	Диплом 1 степени	Хорольская А.В.
	Соловьева Софья	Диплом 3 степени	Кряжинская М.М.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	Скрынников Никита, Перевезенцева Габриэлла,	участник участник	Корнева В.С.
	Алейников Александр	Успешное прохождение	Тихонова Л.А.
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	Быков Михаил Александрова Диана	1 место 1 место	Корнева В.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!»	Симонян Сурен Киселева Вероника	1 место 1 место	Павленко Н.Ю.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	Комаров Михаил Стрельник Арина Кадацкий Сергей Грузднева Василиса	Успешное прохождение	Павленко Н.Ю.
	Савватеева Вика Потапова Настя	Успешное прохождение	Миронова Н.А.
XVI Всероссийский конкурса детского рисунка «Мой снеговичок», Всероссийские конкурсы и олимпиады проекта «Аврора»	Кулябина Алиса Быков Михаил Верёвкин Семён Шамтина Диана Мавлянова Полина	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Корнева В.С.
	Сагитов Александр	Диплом 2 степени	Черникова Ю.Ю.
	Киркина Наталья	Диплом 2 степени	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	Коллективная работа	Диплом 1 место	Русина Е.А.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Богданов Александр	участник	Ожегова Ю.С.
	Лукьянов Максим	участник	Хорольская А.В.
	Александров Ярослав Милехин Артемий Савватеева Вика Фанаскова Лиза Квашнин Георгий	Успешное прохождение	Миронова Н.А.
	Алейников Александр	Успешное прохождение	Тихонова Л.А.
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	Богданов Александр Рыбаков Геннадий Лукьянов Максим	2 место 2 место 2 место	Корнева В.С.
	Шепелев Егор Браун Ярослав	2 место 2 место	Ожегова Ю.С.
Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествие к звездам», посвященного 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина и 63-летию первого полета человека в космос. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Бочкарев Матвей	Диплом лауреата 1 степени	Корнева В.С.
Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология глазами детей», посвященного Всемирному дню охраны окружающей среды. Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Веревкин Семен	Диплом лауреата 1 степени	Корнева В.С.
Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Подарок для мамы»	Ли Александр	Диплом лауреата 2 степени	Мангутова Т.Ю.
Всероссийский детский творческий	Кужилина Вероника	Диплом 2 место	Стрельцова Л. П.

конкурс «Зимние птицы»	Линилин Константин Полозова Виктория Яковенко Есения	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место		
	Бабенко Элли Колчина Екатерина	Диплом 1 место Диплом 1 место	Матвеева Т.П.	
	Воспитанники группы № 4	Лауреат 1 степени	Русина Е.А.	
Всероссийский творческий конкурс «Под знаком мира, дружбы и добра»	Воспитанники группы № 4	Диплом победителя-лауреата 1 степени		
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Кошелев Кирилл Куценко София Магомедова Катя Новикова Аня	1 место 1 место 2 место 2 место	Нестеренко Н.А.	
Творческая онлайн-выставка «Победный май» в рамках празднования 79-1 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, проект Всероссийского творческого объединения «РППС в ДОО»	Попов Михаил	Диплом участника	Черникова Ю.Ю	
Всероссийский творческий детский конкурс «Разноцветные ладошки» Образовательный форум Всероссийских и Международных конкурсов «СОЗВЕЗДИЕ»	Быков Михаил	победитель 1 степени	Корнева В.С.	
	Бадов Лев	победитель 1 степени	Морозова Н.Г.	
	Шукюров Мурад	победитель 1 степени.		
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	Колчина Екатерина Кужилина Вероника Летуновский Владимир Липилин Константин Яковлев Егор Артамонова Полина Карпова Ульяна	Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место	Стрельцова Л. П.	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	Драгунов Иван	Успешное прохождение	Горина Т.С.	
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимние сказки»	Павлов Артур Атеян Арон	участие	Тихонова Л.А.	
Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	Магомедов Михаил	1 место	Горина Т.С.	
	Иваненко Василиса	3 место	Солодаева А.О.	
	Пахаленко София	2 место	Лейтан Н.Ю.	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Алейников Александр	Успешное прохождение	Тихонова Л.А	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»	Алейников Александр	Успешное прохождение	Тихонова Л.А	
ВШДА. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!»	Семенченко Стефания Юртанов Павел Шпрингер Полина Морозов Гордей	3 место 2 место 3 место 3 место	Кравцова Н.А.	
	Тетерятникова Виолетта Прошина Ксения Квашнин Георгий Мартыненко Анна Шпрингер Полина Гончаров Степан	2 место 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место	Миронова Н.А.	
	Князев Александр Драгунов Иван Алейников Александр	1 место 1 место 1 место	Тихонова Л.А.	
	Заичкин Матвей Куценко София Потапова Ксения	3 место 3 место 3 место	Нестренко Н.А.	
	Удилова София Кожина Марьяна Курдюкова Полина	1 место 1 место 1 место	Кравцова Н.А.	

	Милехин Артемий Саватеева Виктория Таратина София	1 место 1 место 1 место	Миронова Н.А.
	Павлов Артур Макаров Артем Дорофеев Тимофей	2 место 2 место 2 место	Тихонова Л.А.
	Бородина Милана Атеян Арон Макаров Артем Алейников Александр Новикова Анна	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Нестеренко Н.А.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Александров Ярослав Юртанов Павел Милехин Артемий Фанаскова Лиза Потапова Настя	Успешное прохождение	Миронова Н.А.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья...»	Алейников Александр Заичкин Матвей Князев Александр Куценко Софья	Успешное прохождение	Тихонова Л.А.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Степанова Ангелина Магомедов Михаил	1 место 2 место	Горина Т.С.
	Алейников Александр Куценко Софья Макаров Артем Князев Александр Потапова Ксения	1 место 1 место 2 место 1 место 2 место	Тихонова Л.А.
	Бородина Милана Атеян Арон Новикова Анна Заичкин Матвей	2 место 1 место 2 место 1 место	Нестеренко Н.А.
	Солдатенков Дмитрий Рагузина Дарья Григорьева Снежана	1 место 1 место 2 место	Солодаева А.О.
	Пахаленко София Солодаева Мирослава Захаров Денис	3 место 1 место 2 место	Лейтан Н.Ю.
	Рагузина Дарья	2 место	Горина Т.С.
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»	Солодаева Мирослава Паневин Андрей Захаров Денис	1 место 3 место 2 место	Солодаева А.О.
	Магомедов Михаил Григорьева Снежана Иваненко Василиса	1 место 3 место 2 место	Лейтан Н.Ю.
	Алейников Александр	Успешное прохождение	Тихонова Л.А.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Алейников Александр	Успешное прохождение	Тихонова Л.А.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые ребусы»	Захаров Денис Григорьева Снежана	Успешное прохождение	Горина Т.С.
	Александров Ярослав Юртанов Павел Саватеева Вика Фанаскова Лиза Потапова Настя		Миронова Н.А.
	Пахаленко София Паневин Андрей Галюк Полина		Солодаева А.О.
	Колтунова Катя Ковалев Тимур Иваненко Василиса		Лейтан Н.Ю.
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	Захаров Денис	1 место	Горина Т.С.
	Григорьева Снежана	1 место	Солодаева А.О.
	Степанова Ангелина Галюк Полина	2 место 1 место	Лейтан Н.Ю.
	Алейников Александр	1 место	Тихонова Л.А.

Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние красоты»	Шилова Вика	1 место	Горина Т.С.
	Галюк Полина	1 место	Солодаева А.О.
	Григорьева Снежана	1 место	Лейтан Н.Ю.
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Магомедов Михаил	3 место	Горина Т.С.
	Колтунова Катя	1 место	
	Рагузина Дарья	2 место	Солодаева А.О.
	Паневин Андрей	2 место	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»	Галюк Полина	2 место	Лейтан Н.Ю.
	Степанова Ангелина	Успешное прохождение	Горина Т.С.
	Григорьева Снежана		Солодаева А.О.
	Захаров Денис		
Солодаева Мирослава			
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Солдатенков Дмитрий		Лейтан Н.Ю.
	Паневин Андрей		
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Ковалев Тимур		
	Иваненко Василиса		
	Медведев Матвей	1 место	Нестеренко Н.А.
	Алейников Александр	1 место	
	Куценко София	1 место	
	Князев Александр	1 место	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	Потапова Ксения	1 место
Новикова Анна		2 место	
Заичкин Матвей		1 место	
Драгунов Иван		2 место	
Бородина Милана		2 место	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Паневин Андрей	Успешное прохождение	Солодаева А.О.
	Магомедов Михаил		Лейтан Н.Ю.

Международные мероприятия(международный) уровень

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>результат</i>	<i>педагог</i>
Международный конкурс чтецов «Горят гвоздики на снегу...»	Кожина Марьяна	участники	Кравцова Н.А., Миронова Н.А.
Международный Музей-заповедник «Сталинградская битва»	Гончаров Степан		
	Савватеева Виктория		
	Милехин Артемий		
	Чехов Платон		
Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Юртанов Павел	участие	Миронова Н.А.
	Квашнин Георгий		
Международный творческий конкурс «Забавные буквы»	Фанаскова Лиза	1 место	Нестеренко Н.А.
Я -ТАЛАНТ! Конкурс для детей и педагогов. «Международный конкурс детского творчества к синичкиному дню «Синичкин день- встречаем зимующих птиц.»	Куценко София	Лауреат I степени	Тимофеева Ю.В.
	Барakov Леонид	Лауреат I степени	
Международный творческий конкурс «Мастерим из природного материала»	Анискин Марк	Лауреат I степени	Нестеренко Н.А.
	Кошелев Кирилл	1 место	
	Кравцова Милана	1 место	
Международная олимпиада «Лисёнок» («Школа-Пресс»), номинация «Литературное чтение» и «Обучение грамоте».	Алейников Александр	1 место	Нестеренко Н.А.
	Симонян Сурен	Диплом 1 степени	
Международная олимпиада «Лисёнок» («Школа-Пресс»), номинация «Литературное чтение» и «Обучение грамоте».	Воробьев Влад	Диплом 1 степени	Сумишевская Р.С.
	Шаповалова Амина	1 место	Мангутова Т.Ю.
Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы»	Данилов Никита	Диплом 2 степени	Русина Е.А

Международный творческий конкурс «Престиж»	Тимофей Питоня	Диплом победителя	Русина Е.А
Международный конкурс детского рисунка «Рисунок по точкам» проекта международных конкурсов и олимпиад «Дружок»	Оруджова Самира	Диплом 3 степени	Черникова Ю.Ю.
	Аванесян Марина	Диплом 2 степени	
Международный творческий конкурс, посвященный Дню птиц «Птицы – вестники весны»	Ермолаева Дарья	1 место	Ожегова Ю.С.
Международный конкурс «Лига эрудитов 5»	Бычков Артем	Диплом 2 место	Павленко Н.Ю., Медведева А.В.
	Воробьев Владислав	Диплом 2 место	
	Симонян Сурен	Диплом 1 место	Медведева А.В.
	Полякова Дарья	Диплом 3 место	Павленко Н.Ю
	Киселева Вероника	Диплом 3 место	
	Кадацкий Сергей	Диплом 3 место	
Исалы Айлин	Диплом 1 место		
Комаров Михаил Гарибян Даниил	участник участник		
Международный конкурс детского рисунка «МУЛЬТИЛЭНД», Международный проект конкурсов и олимпиад «Дружок».	Гроо Каролина Александрова Диана	участник участник	Валеева Н.А.
	Кулябина Алиса	Диплом 2 степени.	
	Верёвкин Семён	Диплом 1 степени	
	Крайникова Вероника	Диплом 3 место	
	Резниченко Кира, Суязов Артем, Павленко Анастасия	участники	Хорольская А.В.
	Сихвардт Злата	участник	Гребенник М.В.
	Звонников Артем	участник	Кряжинская М.М.
	Александрова Диана Быков Михаил	Участник Диплом 2 степени	Корнева В.С.

Воспитанники МБДОУ Дс № 1 успешно заявляют о себе на муниципальном, региональном, Всероссийском и международном уровнях участия в конкурсах, общие результаты педагогической диагностики по детскому саду и показатели уровня готовности к школе показывают, что качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО соответствует требованиям современного общества.

Анализируя полученные результаты, делаем вывод, что педагогический коллектив организует воспитательно – образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Результат анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2024 г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	420 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	420 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	342 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	420 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	420 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	82 человека/ 20 %
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человека/ 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	82 человек/ 20 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/ 55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 55%
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 63 %
1.8.1	Высшая категория	4 человека/ 10 %
1.8.2.	Первая категория	21 человек/ 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 20 лет	10 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	41 человек /100%

	работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	40/420
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,73
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	404 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да